

## Dirección

Bugambillas #32, Centro Escolar  
Vicente Guerrero.  
C.P.39074 Chilpancingo de los  
Bravo, Gro.



Coordinación de  
posgrado CENEIMA



posgradoceneima@gmail.com



7476885789

7475962844

7475962845



## DIRECTORIO

**MTRO. RICARDO CASTILLO  
PEÑA**  
Secretario de Educación  
Guerrero

**MTRA. LUCILA RANGEL  
SANTOS**  
Subsecretaria de Educación  
Media Superior y Superior

**MTRA. ERIKA LIZET  
URIÓSTEGUI CUENCA**

Directora General de  
Operación y Servicios de  
Media Superior y Superior.

**LIC. LENIN STALIN VARGAS  
RODRÍGUEZ**  
Subdirector de Formación  
Docente

**MTRA. MARILYN ANAYA DEL  
CARMEN**

Directora de la Benemérita y  
Centenaria Escuela Normal del  
Estado "Ignacio Manuel  
Altamirano"

**DR. STALIN SANTOS MURGA**  
Coordinador General de  
Posgrado

*"La educación es el principio de nuestra libertad"*



**DGESuM**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS DE  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE

BENÉMERITA Y CENTENARIA  
ESCUELA  
NORMAL DEL ESTADO  
"IGNACIO MANUEL  
ALTAMIRANO"  
I2ENLOOOIH



CENTENARIA ESCUELA  
NORMAL DEL ESTADO  
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO 1869

## INVITA

a Cursar la

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**Con Líneas de Generación y  
Aplicación del Conocimiento.**

En

● **Inclusión y Atención a la  
Diversidad Escolar.**

● **Innovación Educativa.**

## Objetivo General

Formar profesionales de la educación responsables, sensibles, críticos y creativos, a través de procesos educativos pertinentes, encaminados a la gestión, diseño e implementación de propuestas educativas innovadoras que favorezcan la atención educativa de la diversidad escolar que permita la construcción de contextos escolares inclusivos.

### LGAC: Inclusión y atención a la diversidad escolar

Comprende el análisis de la teoría, la práctica y la investigación en el campo de la atención a la diversidad y la inclusión educativa. Favoreciendo propuestas de intervención educativa que hagan posible la atención educativa de alumnos que viven en condiciones de vulnerabilidad social, cultural o que enfrentan barreras para el aprendizaje y participación (BAP) asociadas o no a una condición de vida como discapacidad, o algún trastorno neuropsicológico.

### LGAC : Innovación Educativa

Formar profesionales capaces de proponer, gestionar, implementar, dirigir y evaluar propuestas y proyectos innovadores en instituciones educativas, favoreciendo los desafíos de la educación y cambios en la enseñanza, para mejorar los aprendizajes y estar a la vanguardia en los procesos de transformación de los diferentes contextos sociales que les permita generar una transformación en la dinámica educativa.

## Perfil de Egreso

El egresado de la maestría una vez culminado sus estudios, habrá adquirido los siguientes:

### Conocimientos:

- Comprende y Aplica los fundamentos teóricos, políticas y enfoques metodológicos de investigación sobre la educación inclusiva e innovación educativa en diferentes contextos escolares.

### Habilidades y aptitudes:

- Diseña, implementa y da seguimiento a proyectos de investigación para la generación de nuevos conocimientos sobre la inclusión e innovación educativa.
- Diseña propuestas educativas innovadoras para favorecer los aprendizajes de la diversidad escolar y la inclusión educativa.
- Maneja las tecnologías de información y comunicación cómo herramienta de aprendizaje para favorecer la educación inclusiva y la innovación educativa.

### Actitudes y valores:

- Desarrolla la flexibilidad curricular en la intervención educativa.
- Favorece la práctica reflexiva para el desarrollo de procesos de planeación, gestión, intervención, evaluación y seguimiento que favorezcan la atención a la diversidad y la innovación educativa.
- Demuestra sensibilidad ante la diversidad social, cultural y de condición de vida para fomentar el cumplimiento de los principios de la inclusión educativa y atención a la diversidad en los contextos escolares.

## Modalidad y Duración

- ▶ Modalidad: Mixta.
- ▶ Orientación: profesionalizante.
- ▶ Duración: 4 semestres.
- ▶ Horario: Sábados turno matutino: De 8 a 14:00 horas.



## Requisitos de ingreso

- Título y Cédula Profesional.
- Constancia de servicio docente frente a grupo.
- Constancia de 120 horas de inglés.
- Constancia de 120 horas de computación.
- Aprobar el proceso de selección.
- Disposición para el trabajo en plataforma, y días festivos.
- Proyecto de investigación.

